

How Parents Can Support Their Child's Learning at Home

Cómo Pueden los Padres Apoyar el Aprendizaje de sus Hijos en el Hogar

**Developed by Mary Ann Burke, Ed.D.
Director, Categorical and Special Projects**

**Desarrollado por Mary Ann Burke, Ed.D.
Directora de Programas Categóricos y Proyectos Especiales**

Agenda



Welcome and Introductions

Outcomes

Agenda

- Parent engagement activity
- Impact of parent engagement in students' learning
- How parents can support their child's learning at home
- Home-based academic enrichment activities
- How parents can access other learning tools at the local library and in the community

Bienvenida y Presentaciones

Resultados

Agenda

- Actividad de participación para los padres
- El impacto de la participación de los padres en el aprendizaje estudiantil
- Como los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar
- Actividades de Enriquecimiento Académico en el Hogar
- Cómo los padres pueden obtener acceso a otras herramientas de aprendizaje en la biblioteca y la comunidad

Outcomes

Resultados

- Understand how parents significantly impact their child's learning
- Understand how parents use academic content standards to support their child's learning
- Understand how parents can access other learning resources in the community
- Comprender el impacto significativo de los padres en el aprendizaje de sus hijos
- Comprender cómo los padres utilizan las normas académicas para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Comprender cómo los padres pueden obtener otros recursos de aprendizaje en la comunidad



Parent Engagement Activity

Actividad de Participación de Padres

- Select a partner.
 - Introduce yourself to your partner.
 - Describe a parent engagement activity that you have participated in at your child's school, at church, or at a community event.
 - Describe the impact of this activity in your child's learning.
 - Describe how your participation may have affected your own academic and career development.
- Seleccione un compañero.
 - Preséntese a su compañero.
 - Describa una actividad en la cual usted haya participado en la escuela de su hijo, en la iglesia o en alguna otra actividad de la comunidad.
 - Describa el impacto que tuvo esta actividad en el aprendizaje de su hijo.
 - Describa cómo su propia participación pudo haber afectado su desarrollo académico y profesional.

Research Based Vision for Parent Engagement in Students' Learning

Visión basada en la Investigación para la Participación de los Padres en el Aprendizaje de los Estudiantes



- Parents and families are active partners.
 - All parents can learn.
 - Parents are teachers and good role models.
 - Every parent deserves rich guidance to make sound educational decisions.
 - All parents want to do well.
 - Parents share responsibility for a safe and caring school environment.
- Los padres y las familias son compañeros activos.
 - Todos los padres pueden aprender.
 - Los padres son maestros y buenos ejemplos.
 - Cada padre merece tener una guía adecuada para tomar decisiones educativas correctas.
 - Todos los padres desean tener buenos resultados.
 - Los padres comparten la responsabilidad de crear un ambiente escolar sano y seguro.

Epstein's Framework for Parent Involvement

Estructura de Epstein para la Participación de Padres

- Type 1
 - Parent education
 - Type 2
 - Communication
 - Type 3
 - School volunteerism
 - Type 4
 - Learning at home
 - Type 5
 - Decision making
 - Type 6
 - Collaboration
- Tipo 1
 - Educación de Padres
 - Tipo 2
 - Comunicación
 - Tipo 3
 - Voluntarios en la escuela
 - Tipo 4
 - Aprendizaje en el hogar
 - Tipo 5
 - Tomar Decisiones
 - Tipo 6
 - Colaboración



Roles that Support Parent Involvement

Funciones que Apoyan la Participación de Padres

- Teachers engage parents in their child's education.
- Parents support their child's academic learning.
- Parents can support a child's career preparation.
- Los maestros incluyen a los padres en la educación de sus hijos.
- Los padres apoyan el aprendizaje académico de sus hijos.
- Los padres pueden apoyar la preparación universitaria de sus hijos.

Parent Engagement Skill Development

Desarrollo de Habilidades para la Participación de los Padres

- Child development and consistent discipline strategies
 - Information on how to access community resources
 - Communication, conferencing, newsletters
 - Classroom volunteer training and career development
- El desarrollo de sus hijos y estrategias de disciplina consistentes
 - Información de cómo tener acceso a los recursos de la comunidad
 - Comunicación, conferencias y boletines
 - Oportunidades de trabajo voluntario en el salón de clases y desarrollo profesional



Parent Academic Skill Development

Desarrollo de Habilidades Académicas de Padres

- Training on the state's CAPA levels to support homework and home-based academic enrichment activities
- Training on how to plan for careers
- Demonstrating how to play while learning
- Entrenamiento sobre los niveles de apoyo para las tareas estatalmente (CAPA) y actividades de enriquecimiento académico en el hogar
- Entrenamiento sobre la planificación y preparación universitaria
- Demostrar cómo jugar mientras se aprende



May 2011

Added Parent Engagement Roles

Funciones Adicionales de la Participación de Padres

- Parents support the School Site Council and advisory committees
- Parents support partnerships for added services and resources
- Los padres apoyan el Consejo Escolar y los comités consultivos
- Los padres apoyan las asociaciones para obtener servicios adicionales y otros recursos



Parents' Involvement Feedback

Comentarios Sobre la Participación de Padres



- We can help our children with their homework, read to them, and make learning fun.
- We learned through discipline classes how to guide our children.
- We raised our self-esteem and have the courage to talk to our children's teachers.
- Podemos ayudar a nuestros hijos con sus tareas, leer con ellos y hacer el aprendizaje divertido.
- A través de clases de disciplina aprendemos cómo orientar a nuestros hijos.
- Mejoramos nuestra propia autoestima y tenemos el valor de hablar con los maestros de nuestros hijos.

Parents' Economic Development Feedback

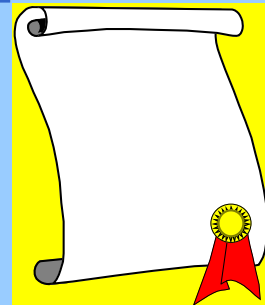
Comentarios sobre el Desarrollo Económico de los Padres

- I have acquired the knowledge to start a business by selling food to sustain my child with school supplies.
 - I have started computer classes to obtain a job.
 - I have shared some of the math strategies with co-workers.
- He obtenido el conocimiento para iniciar mi propio negocio a través de ventas de comida para la compra de materiales escolares para mi hijo.
 - He empezado a tomar clases de computación para obtener un trabajo.
 - He compartido algunas de las estrategias matemáticas con mis compañeros de trabajo.



Partnership Outcomes

Resultados del Trabajo en Equipo



- Teachers and parents can partner to support student achievement.
- Parents gain the skills to become effective academic tutors.
- The impact may be favorable on parents' economic growth and a school community's economic development.
- Los maestros y los padres pueden trabajar en equipo para apoyar el éxito estudiantil.
- Los padres obtienen las habilidades para ser tutores académicos efectivos.
- El impacto puede ser favorable tanto para el desarrollo económico de los padres como para el crecimiento económico de la comunidad.

California Alternate Performance Assessment (CAPA)

Evaluación Alternativa de Aprovechamiento Académico de California (CAPA)

- Understand how play is learning.
- Reinforce language arts and math skills in daily routines.
- Apply formal and informal learning activities to CAPA.
- Provide meaningful homework assistance.
- Make curriculum-related decisions.

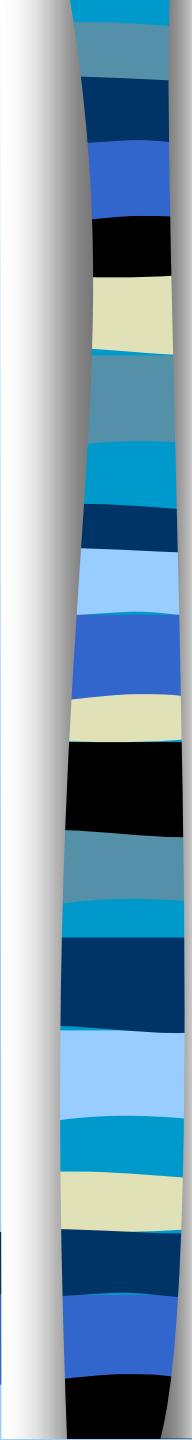


- Comprender cómo el jugar es también una oportunidad para aprender.
- Reforzar el aprendizaje de las Letras y las Matemáticas a través de actividades diarias.
- Realizar actividades de aprendizaje formal e informal con las normas.
- Ofrecer ayuda significativa con las tareas.
- Tomar decisiones relacionadas con el programa de estudio.

Core Curriculum Functional Skills Areas

Áreas de Habilidades Funcionales del Contenido del Plan de Estudio

- Communications
 - Functional Academics
 - Recreation/Leisure
 - Self-Care/Independent Living
 - Vocational
 - Motor Skills/Mobility
 - Social/Emotional
- Comunicaciones
 - Contenido Académico Funcional
 - Recreación y Descanso.
 - Auto cuidado y vida independiente
 - Preparación vocacional.
 - Habilidades motoras / Movilidad
 - Desarrollo Socio-emocional



English Language Arts Standard 1

Normas Estándares de Lectura 1.0

Recognize and name all uppercase and lowercase letters of the alphabet:

Beginning – Recognize English phonemes

Early Intermediate – Produce English phonemes that correspond to phonemes students already hear or produce

Intermediate - Recognize and name all uppercase and lowercase letters in the alphabet

Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto:

Inicio – Reconocer los fonemas en inglés

Nivel Inicial Intermedio – Producir fonemas en inglés que se correspondan con los fonemas que los estudiantes producen

Nivel Intermedio – reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto

English Language Arts Standard 10

Normas Estándares de Lectura 10

Ask and answer questions about essential text elements:

Beginning – Respond orally to stories read aloud using nonverbal communication, using key words, or pictures

Early Intermediate – Orally identify by using key words or phrases

Intermediate – Read stories and respond orally in simple sentences to factual comprehension questions, point out basic text features, and draw inferences

Hacer y responder preguntas sobre elementos esenciales del texto:

Inicio – Responder oralmente a preguntas sobre cuentos que sean leídos en voz alta utilizando la comunicación no verbal, palabras claves o ilustraciones

Nivel Inicial Intermedio – Identificar oralmente mediante el uso de palabras o frases claves

Nivel Intermedio – Leer cuentos y responder oralmente con oraciones simples a preguntas de comprensión de la lectura, señalar características básicas del texto e inferir significados del texto

English Language Arts Standard 24

Normas Estándares de Lectura 24

Apply appropriate interviewing techniques:

Early Intermediate – Ask and answer questions by using phrases or simple sentences and orally communicate basic needs

Intermediate – Participate in social conversations with peers and adults on familiar objects by asking and answering questions and soliciting information

Realizar las técnicas adecuadas de entrevistas:

Nivel Inicial Intermedio – Hacer y responder preguntas utilizando frases u oraciones simples y comunicando las necesidades básicas verbalmente

Nivel Intermedio – Participar en conversaciones sociales con compañeros y adultos sobre objetos familiares haciendo y respondiendo preguntas y solicitando información

English Language Arts Activities at Home

- [illegible]

English Language Arts Activities at Home

Actividades de Lectura para Realizar en el Hogar

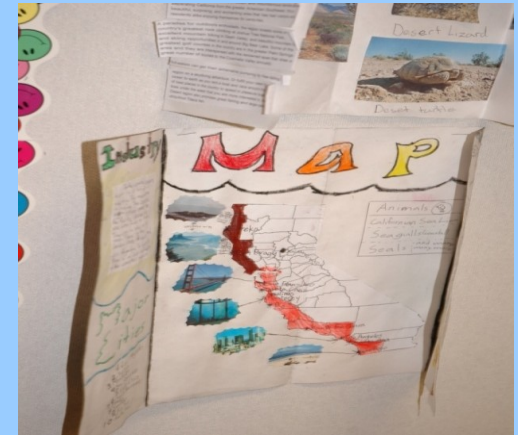
- Partner with an English literate older child or friend when listening to your child read.
 - Attend family reading nights at the school or library.
 - Ask your child questions about reading content, predictions, connections, and have your child retell stories.
-
- Ponga a su hijo a leer con un niño mayor o amigo que conozca el idioma inglés.
 - Asista a actividades nocturnas de lectura familiar en su escuela o la biblioteca.
 - Haga preguntas a su hijo sobre el contenido de la lectura, predicciones, conexiones y pida a su hijo que le repita el cuento.



English Language Arts Activities at Home

Actividades de Lectura para Realizar en el Hogar

- Help your child create greeting cards and thank you notes.
 - Have your child rewrite news articles and cartoon captions.
 - Identify various types of writing, sentence structures, and word use when reading the newspaper, advertisements, and books.
 - Have your child write about your family history and family's historical events that can be documented in family photo albums.
 - Collect travel brochures and have your child write about various points of interest.
-
- Ayude al estudiante a crear tarjetas (de felicitaciones, gracias, etc.).
 - Pida al estudiante que reescriba un artículo de noticias y diálogos de caricaturas.
 - Identifique varios tipos de escritura, estructuras oracionales y el uso de palabras al leer el periódico, anuncios y libros.
 - Pida a su hijo que escriba sobre su historia familiar y hechos históricos de su familia con la ayuda de un álbum de fotos.
 - Coleccione folletos de viajes y pídale a su hijo que escriba sobre varios puntos de interés.



English Language Arts Activities at Home

Actividades de Lectura para Realizar en el Hogar

- Help your child research and write about a family member's health concern, weather condition, major historical event, or on a scientific occurrence.
- Provide your child with a journal and write poetry together.
- Encourage your child to write about pets, nature walks, family events, and trips.
- Help your child create organizational lists, shopping lists, banners, signs, and posters with slogans.



- Ayude a su hijo a investigar y escribir sobre una condición medica de algún familiar, el clima, un acontecimiento histórico importante o algún hecho científico.
- Ofrezca un diario a su hijo y escriban poesía juntos.
- Motive a su hijo a escribir sobre mascotas, caminatas en la naturaleza, hechos familiares, y viajes.
- Ayude a su hijo a crear listas de organización, listas de actividades, anuncios, señales y cartulinas con frases publicitarias.

English Language Arts Activities at Home

Actividades de Lectura para Realizar en el Hogar

- Write in a journal about life's events and share with your child.
- Write an autobiography of your child's life with supporting family history documentation.
- Research and write a family history that includes family members' roles in various historical events.
- Support you child in completing job applications, college applications, and resumes.



- Escribir en un diario sobre acontecimientos de su vida y compártalo con su hijo(a).
- Escribir una autobiografía de la vida de su hijo con el respaldo de documentos de la historia de la familia.
- Investigar y escribir una historia familiar que incluya la función de miembros de la familia en diferentes hechos históricos.
- Apoyar a su hijo llenando solicitudes de empleo, solicitudes para la universidad y el curriculum vitae.

Math Standard 1

Norma Estándar de Matemáticas 1

Count, recognize, represent, name, and order a number of objects up to 30:

Functional Performance Indicator (FPI)

FPI 1.1 – Indicate the quality of “1”

FPI 1.5 – Identify numerals

FPI 1.10 – Place objects in ordinal positions first, second, and third, and identify each position

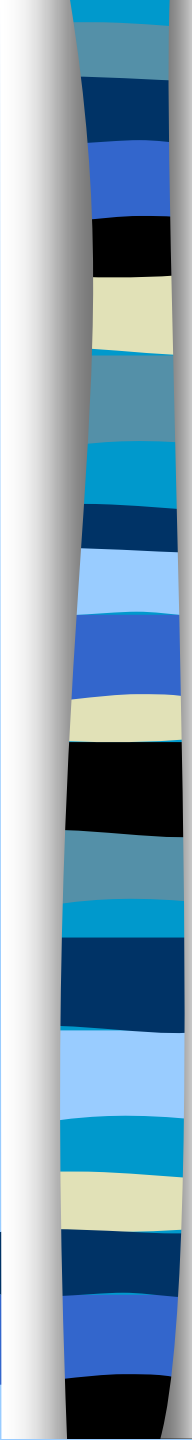
Contar, reconocer, representar, nombrar y ordenar hasta 30 objetos:

Indicador de Aprovechamiento Funcional (FPI)

FPI 1.1 – Indica la calidad de “1”

FPI 1.5 – Identificar numerales

FPI 1.10 – Colocar objetos en orden de posición, primero, segundo, tercero y identificar cada posición



Math Standard 9

Norma Estándar de Matemáticas 9

Identify, sort, and classify objects by attribute, and identify objects that do not belong to a particular group:

Functional Performance Indicator (FPI)

FPI 9.1 – Match colors

FPI 9.5 – Classify objects by category (i.e. food, clothing, animals)

FPI 9.8 – Indicate reason why an object does not belong in a group

Identificar, organizar y clasificar objetos por sus atributos e identificar objetos que no pertenezcan al grupo:

Indicador de Aprovechamiento Funcional (FPI)

FPI 9.1 – Conectar colores

FPI 9.5 – Clasificar objetos por categorías (ej. Comida, ropa, animales)

FPI 9.8 – Indicar la razón por la cual un objeto no pertenece a algún grupo

Math Standard 17

Norma Estándar de Matemáticas 17

Identify, describe, and extend simple patterns by referring to their shapes, sizes, or colors:

Functional Performance Indicator (FPI)

FPI 17.1 – Match objects following a pattern

FPI 17.6 – Identify pattern sequence (square, circle, square, circle, etc.)

FPI 17.8 – Complete sequential pattern of four objects

Identificar, describir y extender patrones simples refiriéndose a sus formas, tallas o colores:

Indicador de Aprovechamiento Funcional (FPI)

FPI 17.1 – Conectar objetos siguiendo un patrón determinado

FPI 17.6 – Identificar un patrón de secuencias (cuadrado, círculo, cuadrado, círculo, etc.)

FPI 17.8 – Completar un patrón de secuencia de cuatro objetos

Math Activities at Home

Actividades de Matemáticas para Realizar en el Hogar

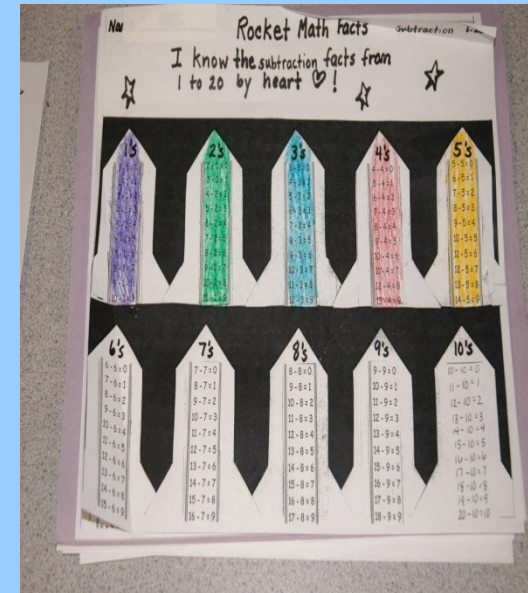
- Count and sort collections of leaves, rocks and create groupings of various sizes and shapes.
 - Sort and count money and use for math calculations.
 - Use store advertisements to compare prices of similar items.
 - Calculate fractions when cutting sections of food.
 - Read times on a clock.
 - Calculate unit costs of various food selections and percentages of nutritional contents of a food item.
 - Solve math puzzles found in newspapers and on cereal boxes.
-
- Contar, coleccionar hojas, piedras y crear grupos de varios tamaños y formas.
 - Organizar y contar dinero y utilizarlo para cálculos matemáticos.
 - Utilizar anuncios de precios para comparar los precios de artículos similares.
 - Calcular fracciones al cortar secciones de comida.
 - Leer la hora en un reloj.
 - Calcular el costo unitario de varios tipos de comida y el porcentaje del contenido nutritivo.
 - Resolver rompecabezas matemáticos encontrados en periódicos y cajas de cereal.



Math Activities at Home

Actividades de Matemáticas para Realizar en el Hogar

- Create math equations and word problems.
- Make flash cards for number, concept and formula review and to practice addition, subtraction, multiplication tables, algebra and geometric equations, and vocabulary.
- Determine the length of an object or calculate areas with a ruler or tape measure.
- Calculate trip mileage with a map.
- Measure quantities and volume of food ingredients with a measuring cups and measurement utensils.
- Cook with your child and help calculate larger recipes.



- Crear ecuaciones matemáticas y problemas por escrito.
- Hacer tarjetas con números, conceptos y fórmulas para practicar las tablas de suma, resta, multiplicación, así como ecuaciones algebraicas, geométricas y de vocabulario.
- Determinar la longitud de un objeto o calcular áreas usando una regla o cinta de medir.
- Calcular el kilometraje de un viaje utilizando un mapa.
- Medir cantidades y el volumen de ingredientes de una receta utilizando tazas e instrumentos de medición.
- Cocinar junto a su hijo y ayudarle calcular recetas más grandes.

Additional Community Resources

Recursos Adicionales de la Comunidad

- Libraries provide family literacy activities.
 - Community colleges and adult education programs provide child development activities and classes.
 - Santa Clara County Office of Education provides parents with learning materials.
 - Club Kidsoft at 800-354-6150 assists families in acquiring appropriate educational software.
 - SuperDuper Publications website provides special education materials at www.superduperinc.com
 - Tumble Books website provides online books at www.tumblebooks.com
-
- Las bibliotecas ofrecen actividades de lectura familiar.
 - Los colegios y programas de educación para adultos ofrecen actividades y clases de desarrollo infantil.
 - La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara ofrece materiales de aprendizaje a los padres.
 - El Club Kidsoft en el 800-354-6150 ayuda a las familias a adquirir software educativos adecuados.
 - La pagina en la Internet de publicaciones, SuperDuper Publications ofrece materiales para la Educación Especial en: www.superduperinc.com
 - La pagina en la Internet de Tumble Books ofrece libros en línea en www.tumblebooks.com.

Resources & Credits

Recursos y Reconocimientos



- Ecologies of Latino Parental Engagement and Impact on Community Development by Yvette King-Berg and Mary Ann Burke
- Curriculum Guide for Students with Moderate to Severe Disabilities by Lakeshore Learning Materials
- Reading/Language Arts and Mathematics Framework for California Public Schools
- Mathematics Framework for California Public Schools
- Spanish Translation of California Content Standards are available at www.cde.ca.gov/ls/pf/cm/transref.asp
- Photographs of student friendly academic standards classroom displays were provided by Manuel De Vargas Elementary School in San Jose, CA
- Added resources can be provided by Mary Ann Burke, Ed.D., Director, Categorical and Special Projects, at maryann_burke@sccoe.org
- La Ecología de la Participación de Padres Latinos y el Impacto en el Desarrollo de la Comunidad por Yvette King-Berg y Mary Ann Burke
- Guía del Plan de Estudio para Estudiantes con Discapacidades por Lakeshore Learning Materials
- Estructura de la Lectura/Letras y las Matemáticas para las Escuelas Públicas de California
- Estructura de Matemáticas para las Escuelas Públicas del Estado de California
- Las traducciones en español de los Contenidos Estándares del Estado de California pueden encontrarse en: www.cde.ca.gov/ls/pf/transref.asp
- Las Fotografías de las normas académicas de los estudiantes y las muestras de salones de clases fueron ofrecidas por la Escuela Primaria Manuel De Vargas, de San José, CA
- Los recursos adicionales pueden solicitarse a Mary Ann Burke, Ed.D., Directora de Programas Cateóricos y Proyectos Especiales, en: maryann_burke@sccoe.org